

**PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITA'**
(art.5 bis DPR 21 novembre 2007, n.235)

Premessa

Formazione e educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica. La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma la comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Il genitore, sottoscrivendo l'iscrizione dello studente all'Istituto paritario Marsilio Ficino, assume l'impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità;
- b) a sollecitare l'osservanza da parte dello studente;

Il genitore, nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art.4, comma 5 del DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/07);
- c) il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e la loro impugnazione.

Il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire in modo condiviso il quadro dei diritti e dei doveri nel rapporto tra Istituto, famiglie e studenti. Il rispetto del Patto è condizione irrinunciabile per la costruzione di un rapporto basato sulla reciproca fiducia, al fine di realizzare le finalità evidenziate nel Piano dell'Offerta Formativa e per consentire il successo scolastico degli studenti.

Con il Patto educativo di corresponsabilità:

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, e favorendo la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo; accogliere, apprezzare e valorizzare le individualità e le differenze; promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie relativamente a risultati, difficoltà, progressi nelle discipline di studio, comportamento e condotta evidenziati dallo studente;

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- collaborare attivamente al proprio processo di formazione, impegnandosi nello studio ed intervenendo nelle attività in modo autonomo, ordinato e costruttivo;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità; giustificare assenze, uscite anticipate e ingressi in ritardo, limitandone il numero al minimo indispensabile;
- mantenere un comportamento corretto e un linguaggio adeguato ai luoghi e alle persone;
- rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori dell'Istituto, astenendosi da ogni forma di danneggiamento, collaborando all'ordine e al decoro e prestandosi a rimediare ad eventuali danni prodotti;
- favorire la comunicazione tra scuola e famiglia, trasmettendo tempestivamente tutte le informazioni provenienti dall'Istituto.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dall'Istituto;
- tenersi costantemente informati sul percorso educativo dello studente e sulle valutazioni espresse dai docenti, utilizzando le ore di ricevimento dei docenti;
- collaborare con la Presidenza e con il Consiglio di classe e intervenire presso i propri figli in caso di scarso profitto e/o mancanze disciplinari;
- rispettare il ruolo e l'autorevolezza dei docenti in ambito educativo e disciplinare;
- accettare gli eventuali insuccessi dei figli senza spirito polemico, ma con atteggiamento di collaborazione.

Data, _____

Il Genitore

Lo Studente

Il Dirigente scolastico

sk

ISTITUTO PARITARIO

MARSILIO FICINO

FIGLINE VALDARNO

SCUOLA MEDIA

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

a servizio dell'educazione dal 1926



**PATTO EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITA'**