|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **Partecipazione** | **Partecipazione Attiva** | **Partecipazione Educativa** | **Puntualità** | **Impegno** | **Responsabilità** |
| **5** | È stato necessario richiamare l’alunno a connettersi a quasi tutte le lezioni. Non risponde quando interpellato. Necessari più interventi presso la famiglia. Sostanzialmente assente. | L’alunno dichiara quasi sempre problemi di connessione. Si scollega se interrogato. Non cerca altri modi di comunicazione. Necessari più interventi presso la famiglia. | L’alunno non è per niente coinvolto nel processo educativo e lo ostacola con continue scuse o disturbando la lezione. | L’alunno non è mai puntuale e deve essere continuamente sollecitato e richiamato a partecipare alla lezione. | L’alunno non collabora per niente all’apprendimento. Non consegna i compiti e deve essere costantemente richiamato. Necessari più interventi presso la famiglia. | L’alunno non è per niente responsabile. Ha continui atteggiamenti scorretti verso compagni e docenti. Non collabora. Necessari più richiami presso la famiglia. |
| **6** | L’alunno fa molte assenze non giustificate o salta ore di lezione. Si sottrae alle verifiche. Necessario un intervento presso la famiglia. | L’alunno dichiara spesso problemi di connessione. Si scollega spesso se interrogato. Non cerca altri modi di comunicazione. Necessario un intervento presso la famiglia. | L’alunno partecipa saltuariamente e con scarso impegno al processo educativo e spesso si sottrae ad esso. | L’alunno spesso non è puntuale e deve essere più volte sollecitato e richiamato a partecipare alla lezione. | L’alunno collabora molto poco all’apprendimento. Non consegna i compiti e deve essere più volte richiamato. Necessario un intervento presso la famiglia. | L’alunno è poco responsabile. Ha spesso atteggiamenti scorretti verso compagni e docenti. Collabora poco. Necessario un richiamo presso la famiglia. |
| **7** | L’alunno partecipa, ma più volte si sottrae alle verifiche o salta ore di lezione senza giustificazione. | L’alunno partecipa, ma in modo sostanzialmente passivo, a volte si scollega o accusa problemi tecnici non giustificabili. | L’alunno partecipa al processo educativo ma senza particolare impegno e a volte si sottrae ad esso. | L’alunno più volte non è puntuale e qualche volta deve essere sollecitato a partecipare alla lezione. | L’alunno collabora poco all’apprendimento. Tende a non consegnare i compiti e deve essere a volte richiamato.  | L’alunno nel complesso è poco responsabile. Ha avuto qualche volta atteggiamenti scorretti verso compagni o docenti.  |
| **8** | L’alunno partecipa a tutte le lezioni, ma qualche volta si sottrae alle verifiche o salta qualche ora di lezione senza giustificazione. | L’alunno partecipa alle lezioni, ma a volte deve essere richiamato all’attenzione. | L’alunno partecipa sostanzialmente al processo educativo anche se qualche volta deve essere sollecitato e richiamato ad esso. | L’alunno è sostanzialmente puntuale, ma a volte deve essere richiamato a partecipare alla lezione. | L’alunno collabora sostanzialmente all’apprendimento. Consegna i compiti puntualmente ma qualche volta deve essere richiamato.  | L’alunno è responsabile. È sostanzialmente corretto verso compagni e docenti, ma a volte deve essere richiamato. |
| **9** | L’alunno partecipa sempre ed ha un comportamento nel complesso corretto. | L’alunno partecipa alle lezioni, non deve essere richiamato. Interviene a volte, e cerca il modo per comunicare. | L’alunno partecipa con impegno al processo educativo e cerca di superare ogni eventuale ostacolo tecnico. | L’alunno è sempre puntuale e solo sporadicamente deve essere richiamato a partecipare. | L’alunno collabora con impegno all’apprendimento. Consegna puntualmente i compiti. | L’alunno è maturo e responsabile. Corretto verso compagni e docenti. |
| **10** | L’alunno partecipa sempre, ed ha un comportamento del tutto corretto.  | L’alunno partecipa sempre attivamente alle lezioni, fa interventi pertinenti. È di sostegno alla classe. | L’alunno è partecipe con impegno serio e costante ed è sempre determinato a raggiungere l’obiettivo formativo. | L’alunno è sempre puntuale e non deve mai essere richiamato. | Partecipa con grande impegno, è puntuale nelle consegne e favorisce l’apprendimento. | È molto maturo e responsabile. Sempre corretto vero tutti, si pone come elemento costruttivo e trainante della classe. |